

T.C
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
ŞAHNAHAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
Stratejik Plan

MALATYA

ŞAHNAHAN İMAM HATİP ORTAOKULU

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akintürk



GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastetmek isteyenler, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cehren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bütülmüş işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladları! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarımdaki esli kanda, mevcuttur!

M. Akintürk



ŞAHNAHAN İMAM HATİP



Müdür Sunuşu

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile Stratejik Plan oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olmaları için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde çalışmaktayız.

Şahnahan Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, bilim ve teknolojiyi takip eden, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini muasır medeniyet seviyesinin üzerine çıkaracak nesiller yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Şahnahan Ortaokulu Stratejik Planı (2019–2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen başta Stratejik Plan Hazırlama Ekibi olmak üzere öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür eder, okulumuz ve ülkemiz için yararlı olmasını dilerim.

Fariz GÜL
Okul Müdürü

İçindekiler

MÜDÜR SUNUŞU.....	4
BÖLÜM I.....	7
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ	8
Okulun Kısa Tanıtımı	8
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	9
Okul Künyesi	9
Çalışan Bilgileri	10
Okulumuz Bina ve Alanları	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	11
Gelir ve Gider Bilgisi	12
PAYDAŞ ANALİZİ	12
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	13
Öğretmen Anketi Sonuçları:	20
Veli Anketi Sonuçları:	27
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	34
İçsel Faktörler	34
Güçlü Yönler	34
Zayıf Yönler.....	36
Dışsal Faktörler.....	37
Fırsatlar.....	37
Tehditler.....	38
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	39
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	40
BÖLÜM III.....	41
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	41
MİSYON.....	41
VİZYON.....	41
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	42
BÖLÜM IV.....	42
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	42
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	42
STRATEJİK AMAÇ 1.....	42
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	45
STRATEJİK AMAÇ 2.....	45

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	49
STRATEJİK AMAÇ 3	49
V. BÖLÜM	51
MALİYETLENDİRME	51
VI. BÖLÜM	51
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	51

ŞAHNAHAN İMAM HATİP ORTAOKULU

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fariz GÜL	MÜDÜR	Bayram ASLAN	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
Hüseyin AYÇİÇEK	MÜDÜR YRD.	Nur KILIÇ	ÖĞRETMEN
Yunus SOYLU	ÖĞRETMEN	Cuma GÜNGÖRÜ	ÖĞRETMEN
Ahmet DAĞLAR	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Abdurrahman ŞAHİN	VELİ
Hamza ERDEN	OKUL AİLE BİR ÜYESİ	Ercan BAYAT	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Şahnahan Ortaokulu bünyesinde 2016- 2017 eğitim öğretim yılında bir sınıfla açılmış olup, halen aynı binada eğitime devam etmektedir. Kademeli olarak sınıf sayısı artmaktadır. 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle 5,6,7. sınıflarda birer şube ve 68 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Henüz mezun vermemiş olan okulumuz ilk mezunlarını 2019-2020 eğitim öğretim yılında verecektir.

Kadromuzda bir müdür yardımcısı ve beş öğretmen bulunmaktadır.

2018 -2019 eğitim öğretim yılında ise yeni yapılan Şahnahan ÇPAL binasında 2,3. Katları Şahnahan Ortaokuluna ve okulumuza tahsis edilmiş olup bu şekilde eğitime devam etmektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: YEŞİLYURT		
Adres:	ŞAHNAHAN MAH. GÜNDÜZLER SK. 16.DERSLİKLİ ANADOLU LİSESİ SİTESİ NO: 14		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/vK8GgjMZvQB2	
Telefon Numarası:	422 295 10 10		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	762079@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://sahnahaniho.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	76207954778		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986			Toplam Çalışan Sayısı	15	
Öğrenci Sayısı:	Kız	30	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	38		Erkek	3
	Toplam	68		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	0 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Brans Öğretmeni	2	3	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	3	7

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi	VAR	
Öğretmenler Odası (m2)	100	Beceri Atölyesi	VAR	
Okul Oturma Alanı (m2)	1250	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8850			
Okul Kapalı Alan (m2)	6250			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	750			
Kantin (m2)	150			
Tuvalet Sayısı	22			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	9	12	21
6	5	12	17
7	16	14	30

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbt

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	0	0
2019	1000	1000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

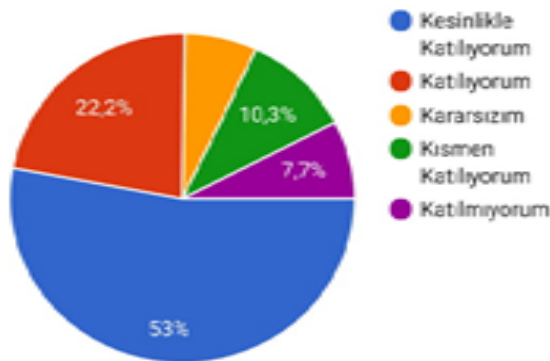
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 68 öğrenci öğrenim görmektedir. Toplam 68 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

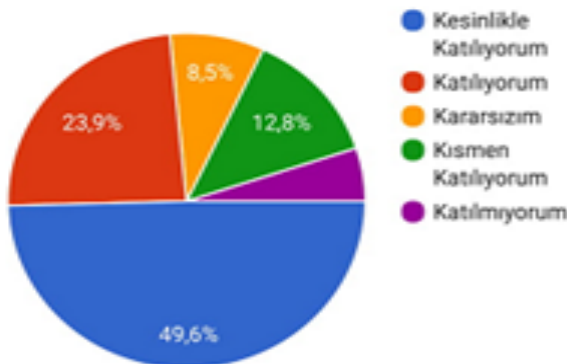
Öğrenci Anketi Sonuçları:

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



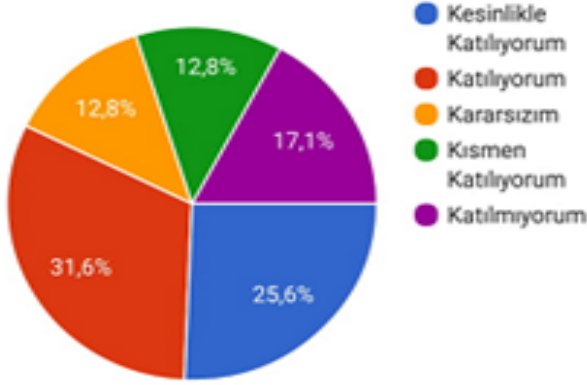
“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin %75,2’ si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

2 - Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum



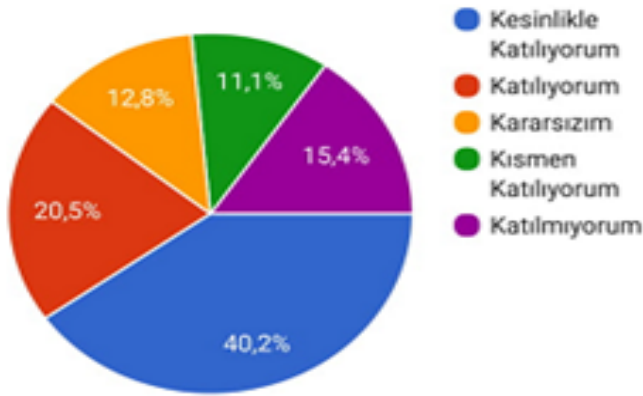
“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. ’sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin %73,5’ i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



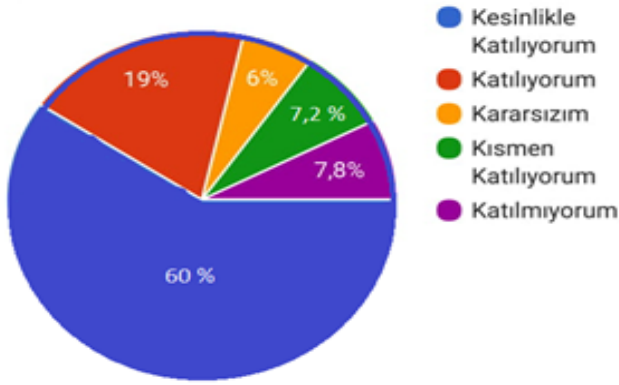
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin %57,2’ si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



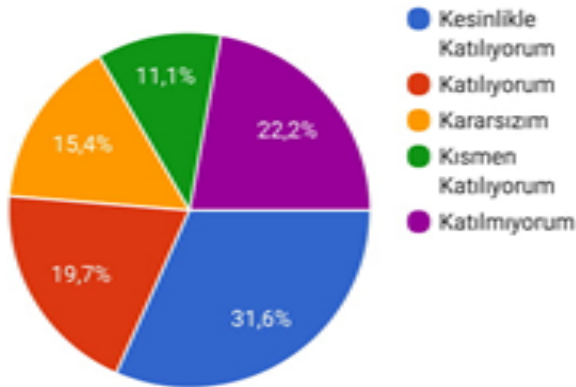
“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin %60,7’ si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



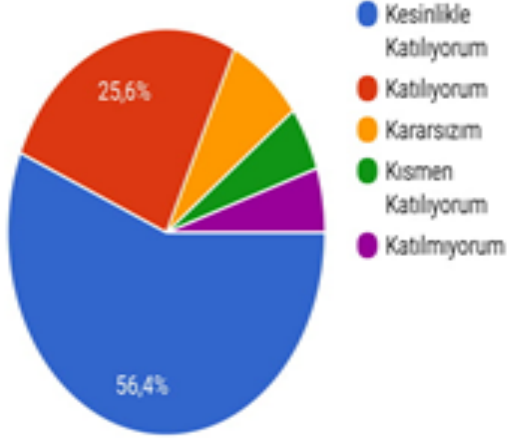
“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin %79’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



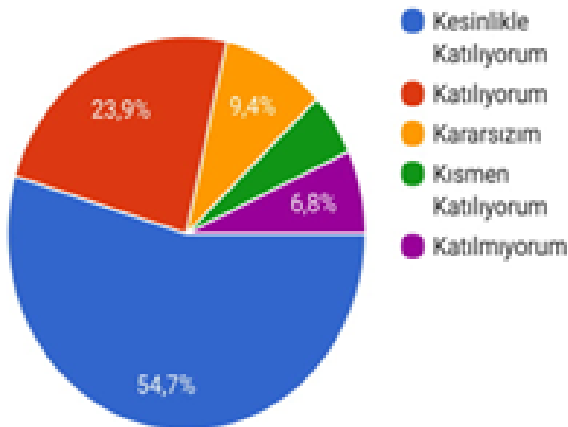
“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin %51,3’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



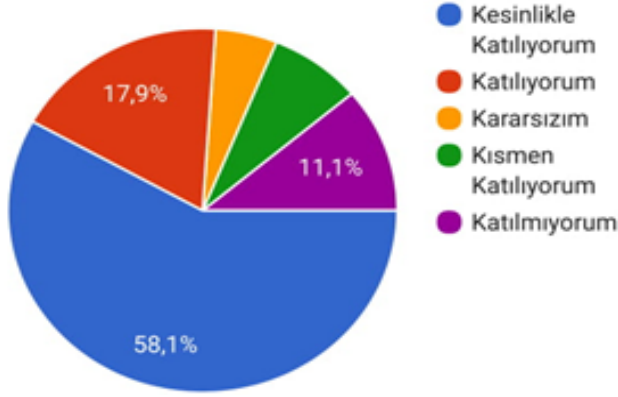
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin %82’ si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



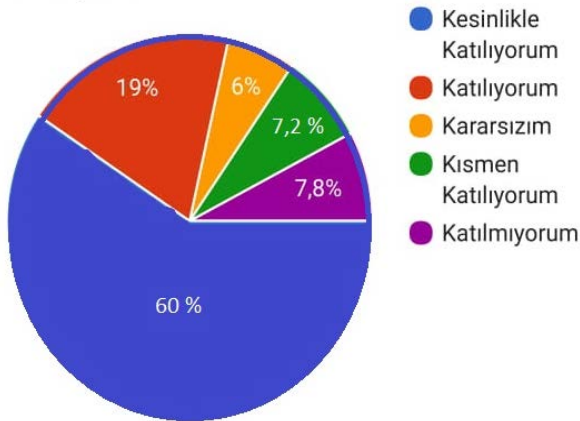
“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin %78,60’ ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



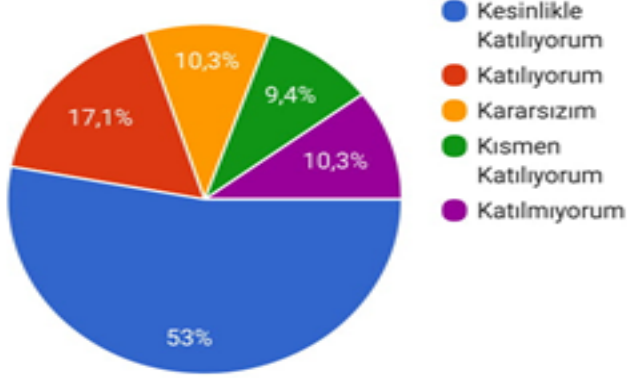
“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin %76’ sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

10-Okulun içi ve dışı temizdir.



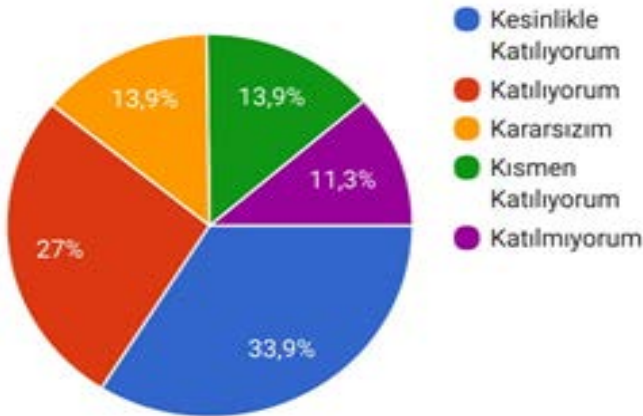
“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin %79’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



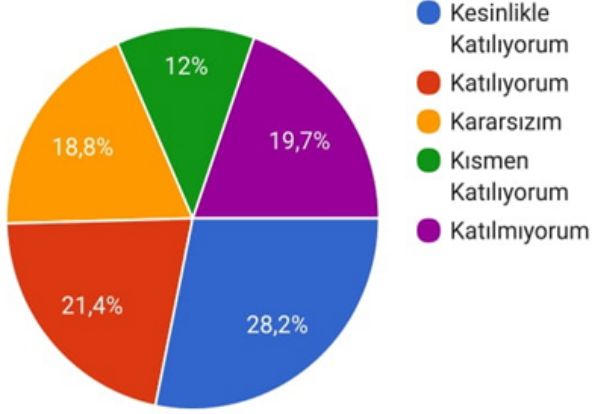
“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin %70,10’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir



“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin %60,90’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin %60,90’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

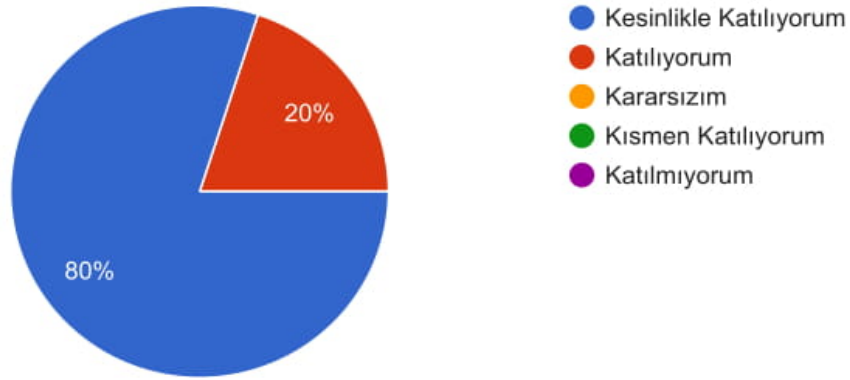
ŞAHNAHAN İMAM HATİP ÖZTACI

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 15 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

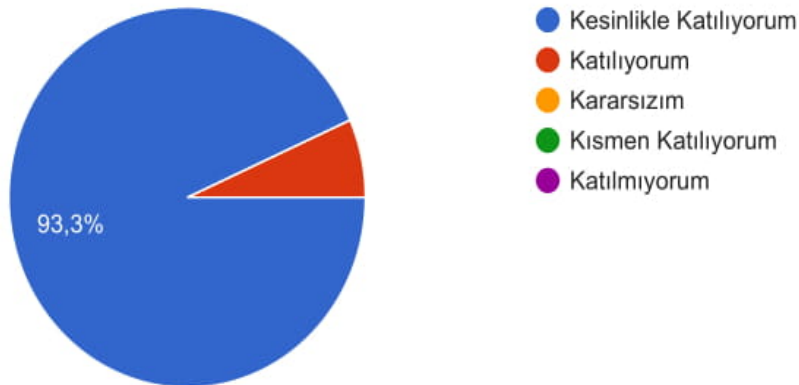
15 yanıt



“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

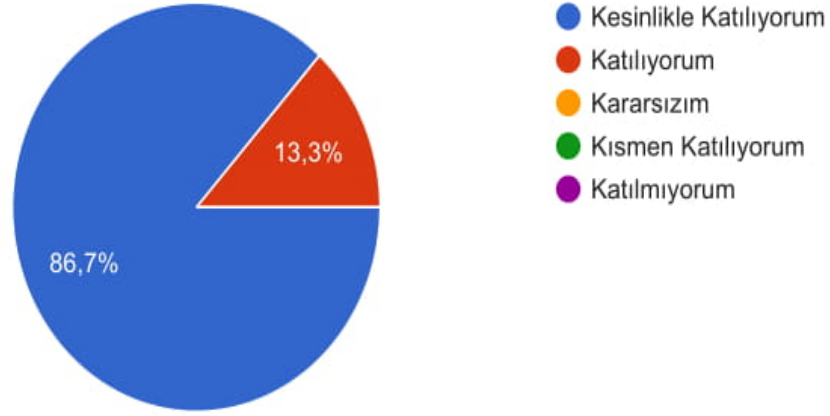
15 yanıt



“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

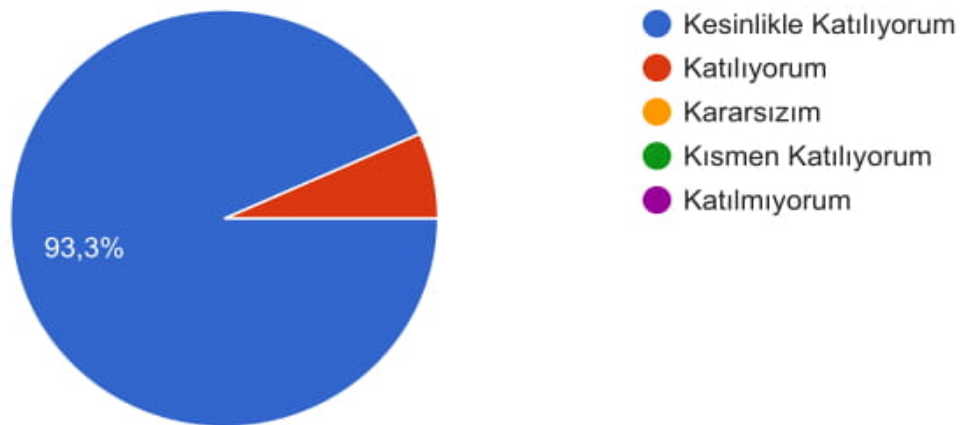
15 yanıt



“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

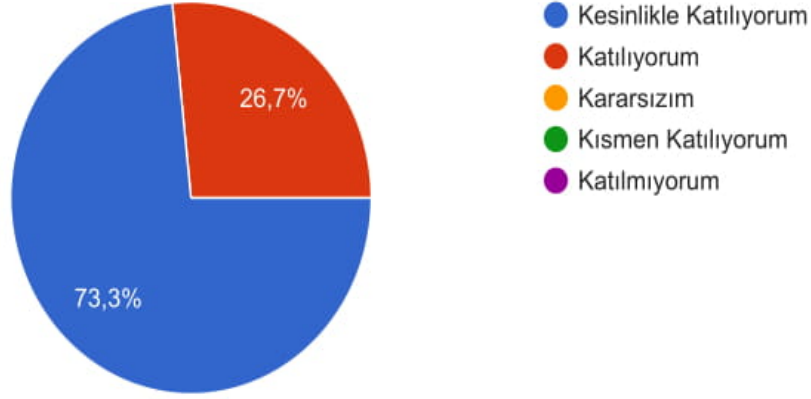
15 yanıt



“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

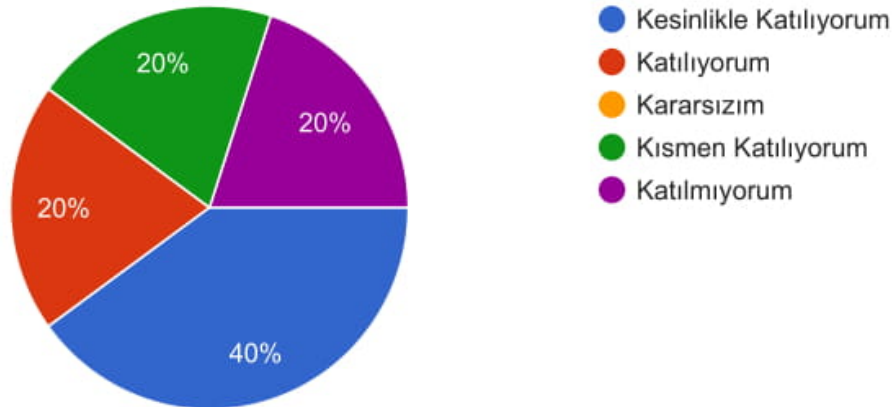
15 yanıt



“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

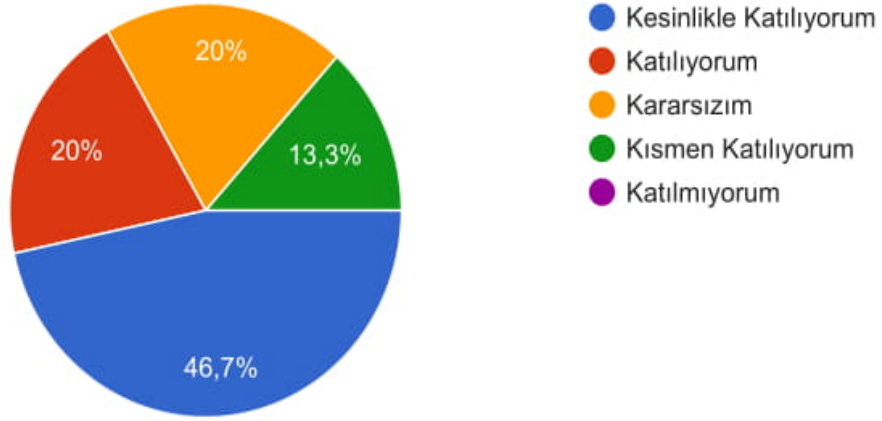
15 yanıt



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

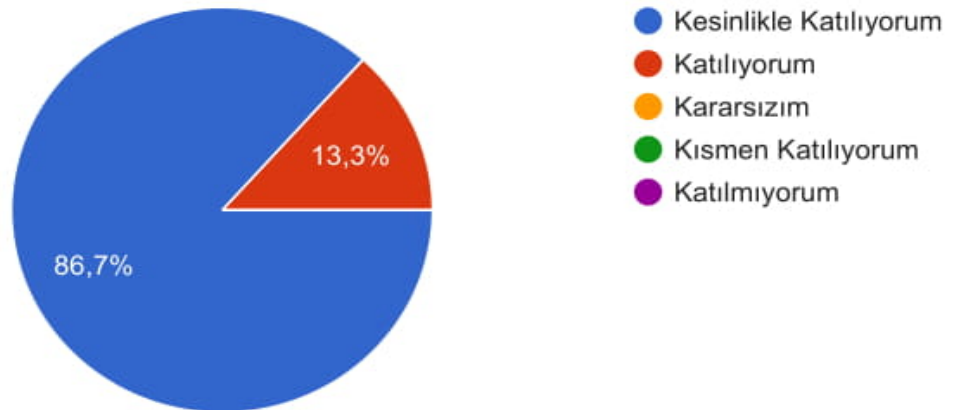
15 yanıt



“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %66,7’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

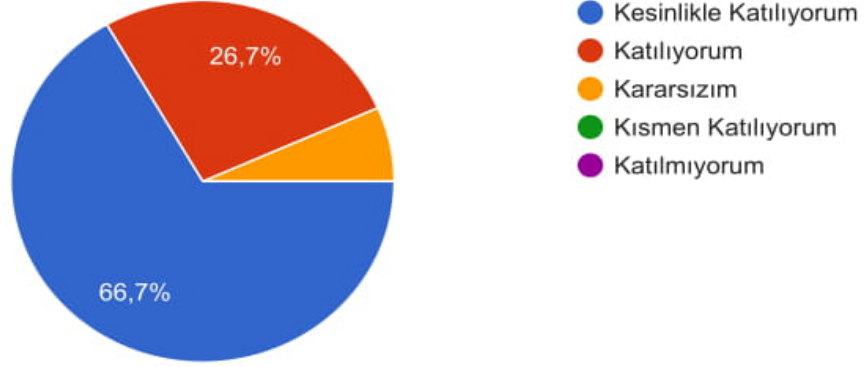
15 yanıt



“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır

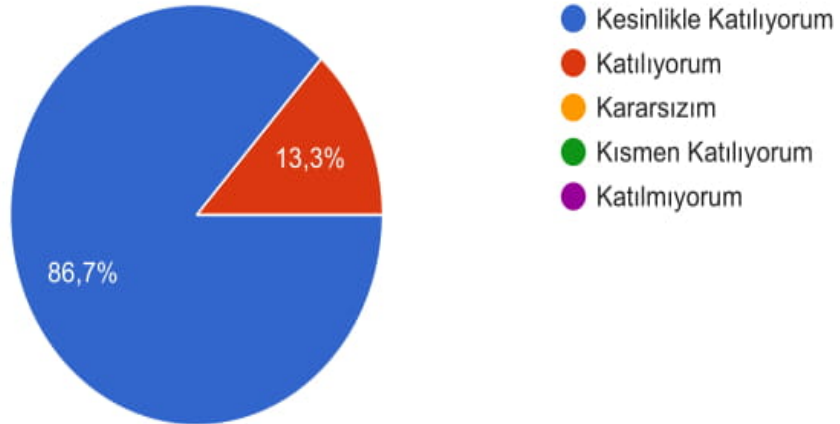
15 yanıt



“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %93,4’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

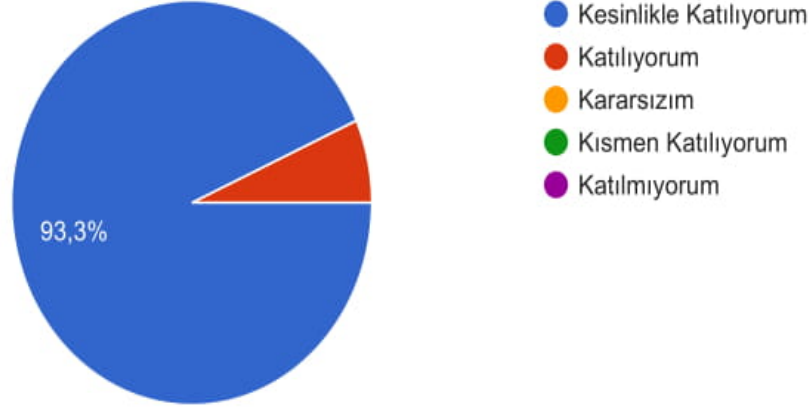
15 yanıt



“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

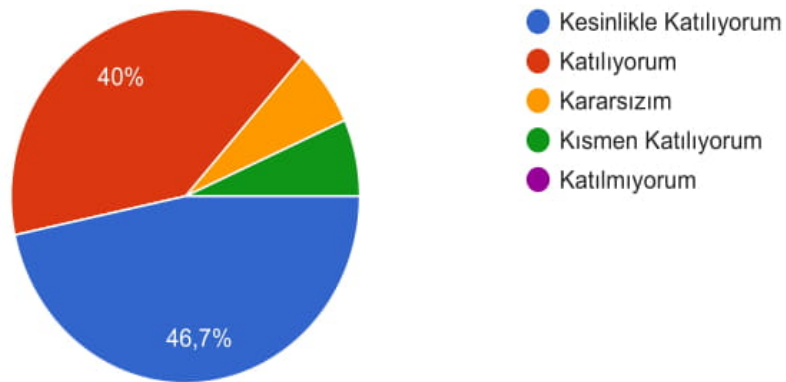
15 yanıt



“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

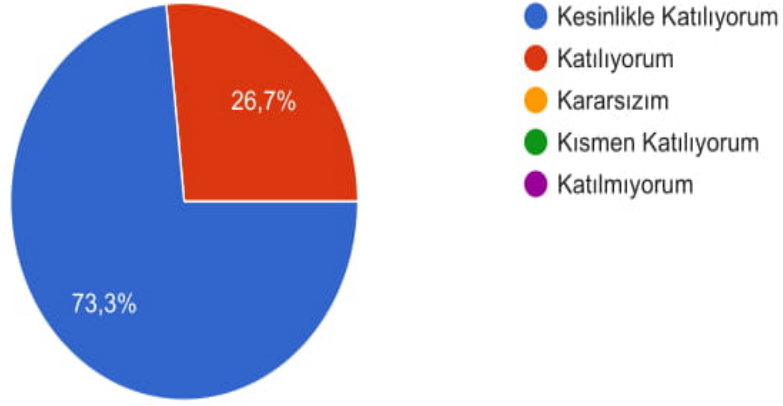
15 yanıt



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

15 yanıt



“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

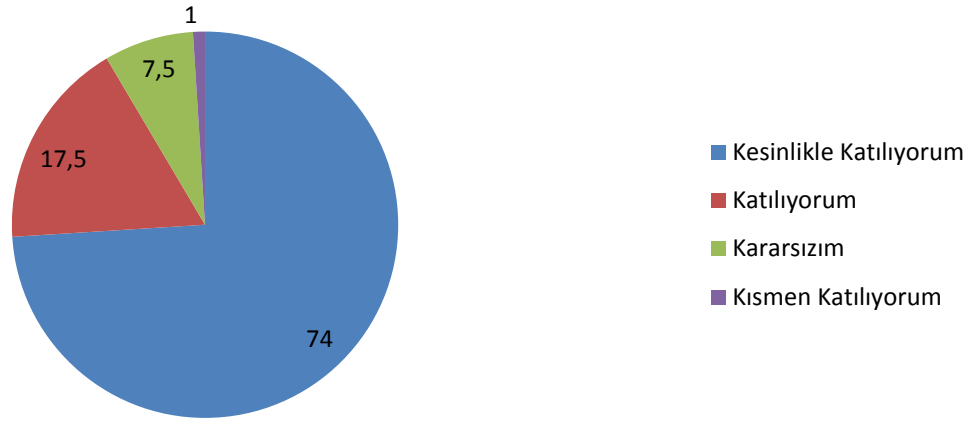
ŞAHNAHAN İMAM Hİ

Veli Anketi Sonuçları:

62 velinin içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 35 kişi seçilmiştir.

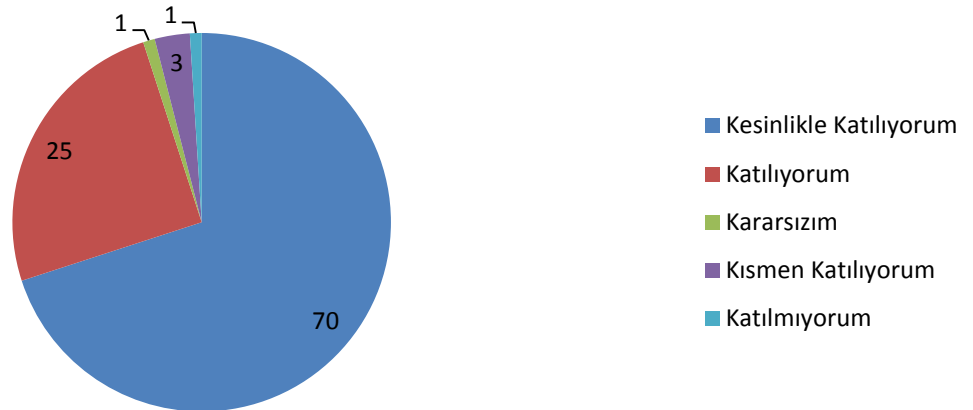
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



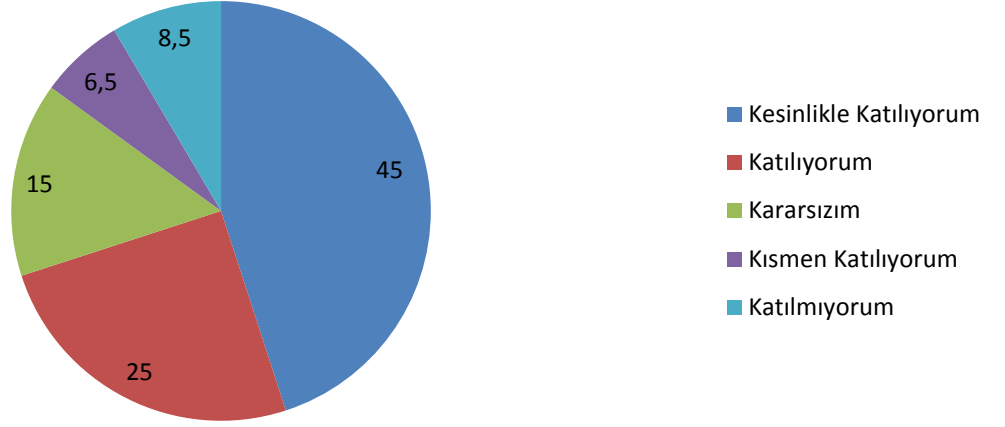
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerimizin %91,5’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



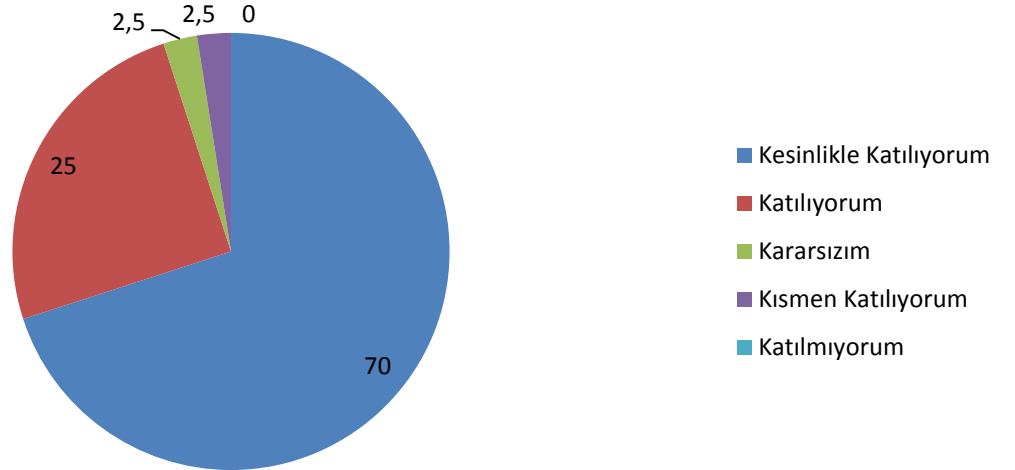
“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılan velilerimizin %95’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



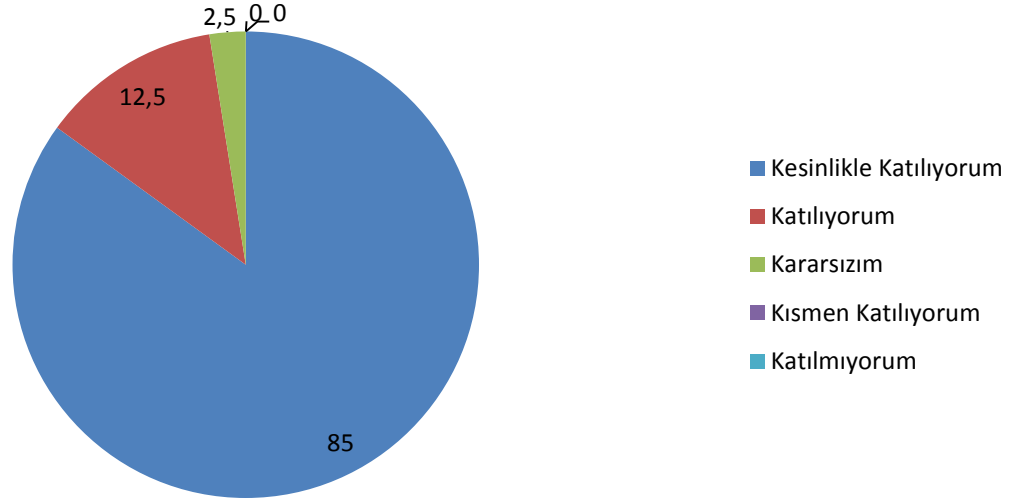
“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerimizin %70’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

4 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



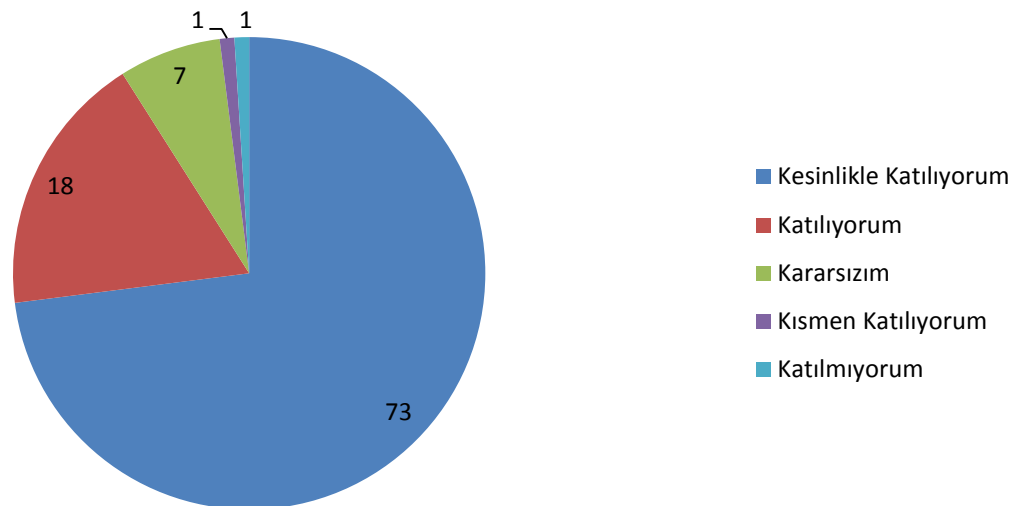
“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılan velilerimizin %95’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



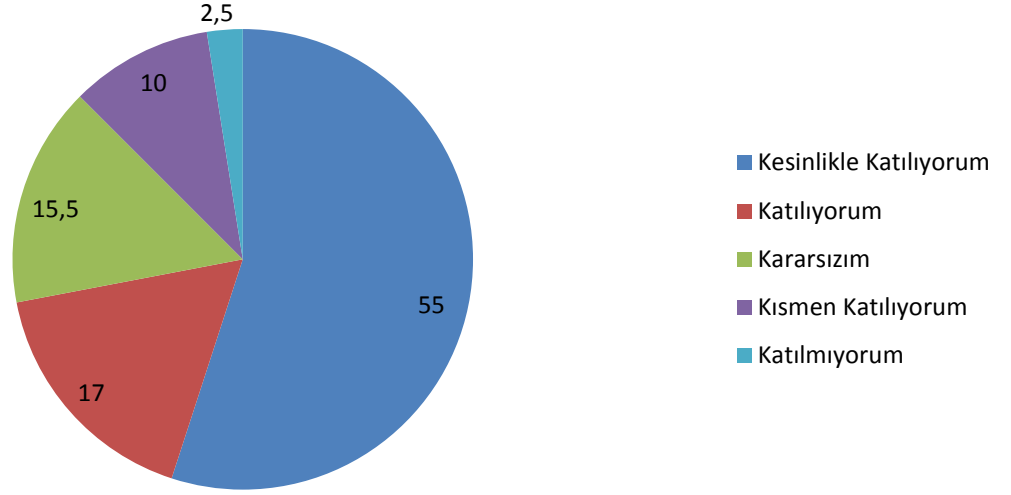
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerimizin %97,5'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

6 "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır."



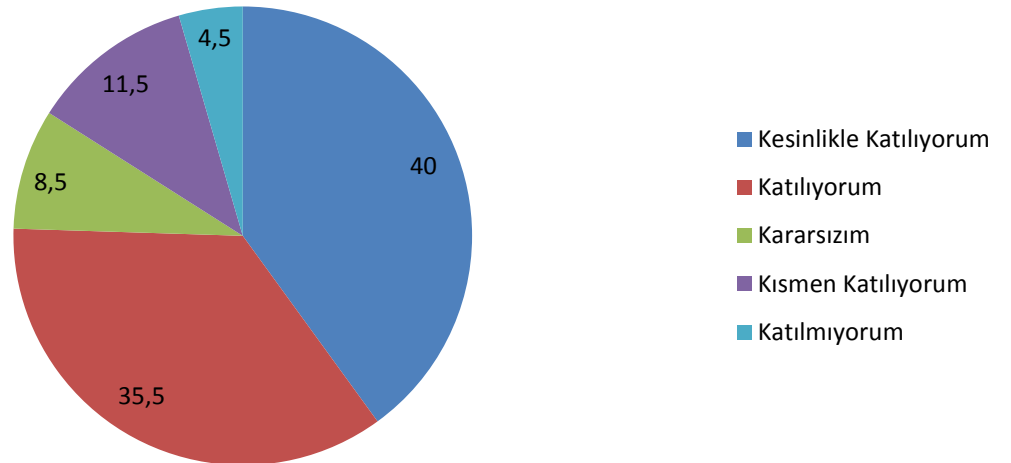
“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerimizin %91'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

7 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



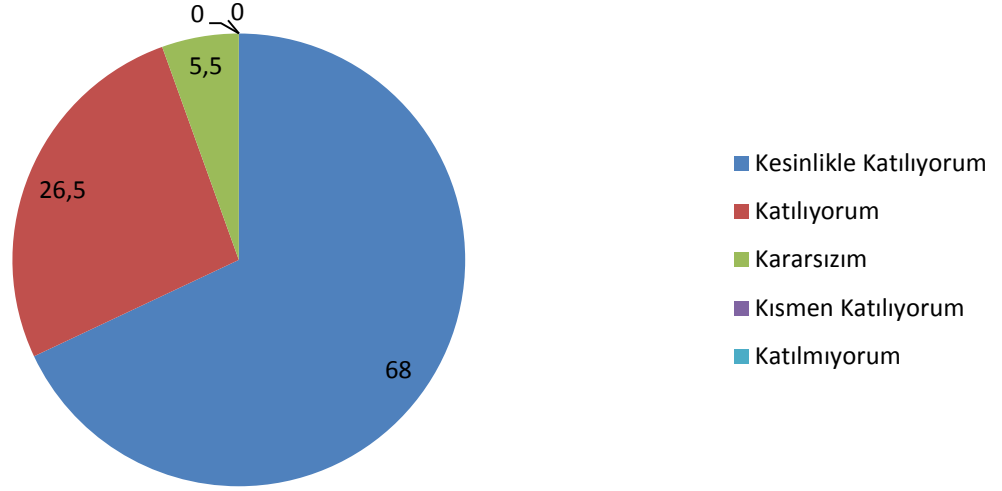
“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan velilerimizin %72’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



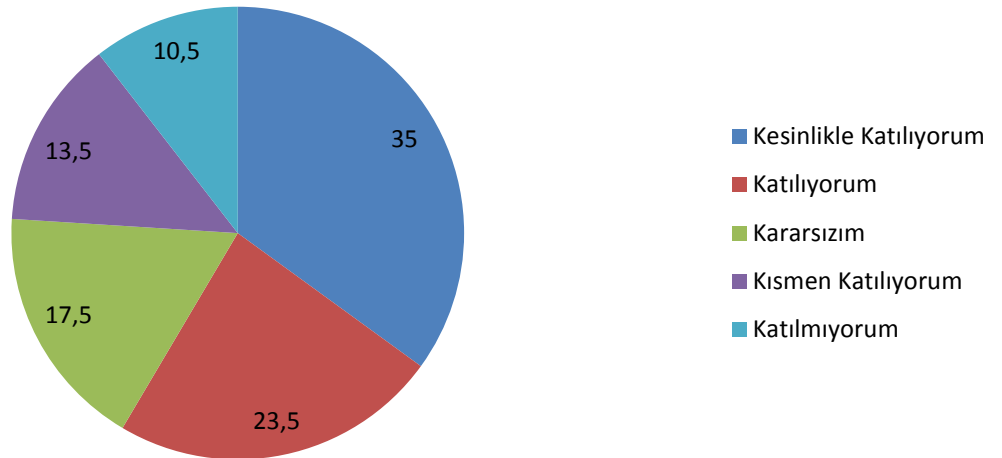
“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan velilerimizin %75,5’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



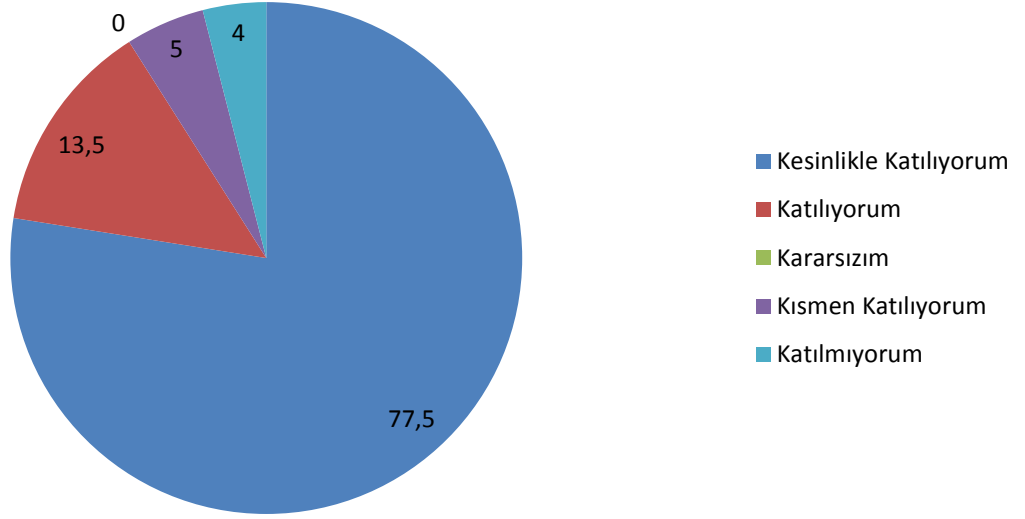
“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan velilerimizin %94,5’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



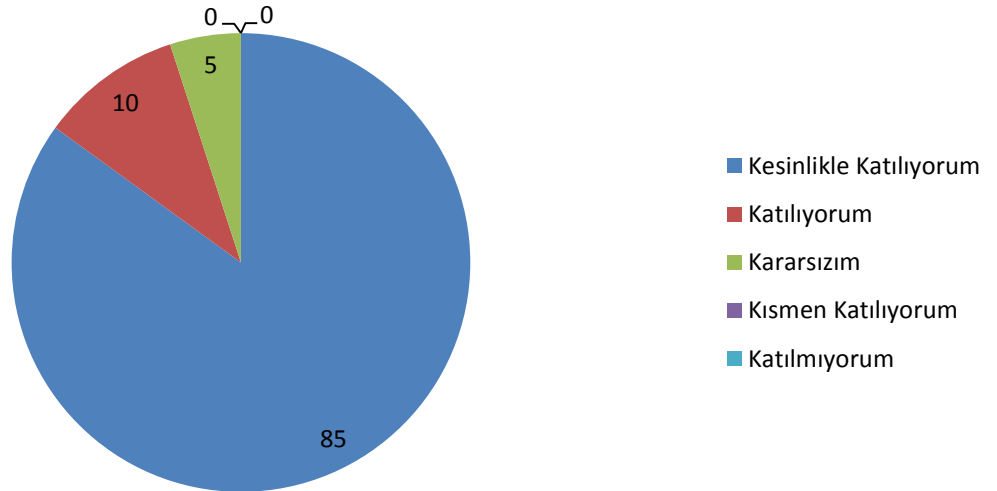
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerimizin %94,5’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



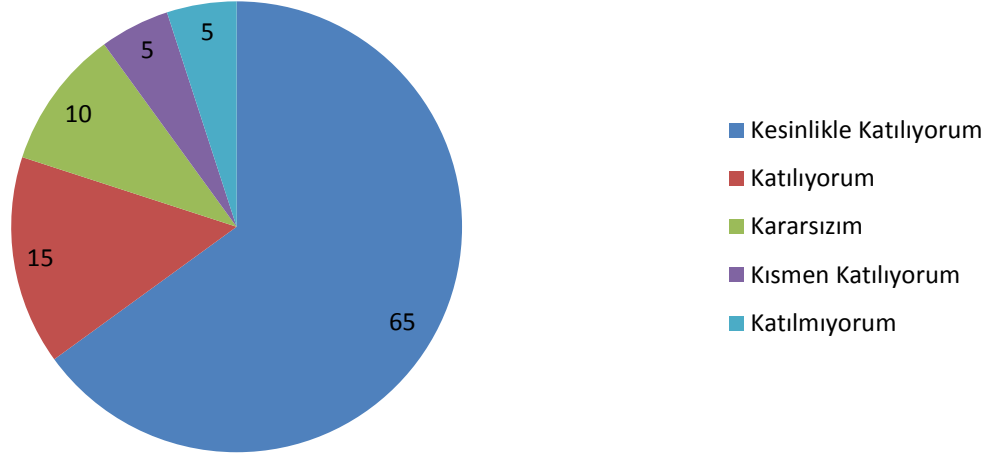
“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerimizin %91’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

12 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



“ Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerimizin %91’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



“ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerimizin %80'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

ŞAHNAHAN İMAM HATİP

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencinin eğitim alma konusunda istekli olması.2. Öğrenci sayısının artarak devam etmesi.3. Okulumuzun kırsal bölgede bulunmasından dolayı öğrencilerin manevi değerlere bağlı olması.4. Öğrencilerimizin sosyo-ekonomik ve kültürel yapısındaki benzerliğin çeşitli çatışmaların yaşanmasını engellemesi.5. Disiplin olaylarının yok denecek kadar az olması.6. Öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlere karşı istekli olmaları.7. Sınıf mevcudu ortalamalarının ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısının düşük olması.
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Çalışanlarımızın genç ve dinamik bir yapısının olması.2. İdealist bir eğitim kadrosunun bulunması.3. Yönetici ve öğretmen kadrosunun tam olması ve eksiğin bulunmaması.4. Öğretmenlerin öğrenmeye ve yenilikçi yaklaşımlara açık olması.5. Öğretmenlerimizin öğrencilerle etkili bir iletişim kuruyor olmaları.6. Kurum kültürü7. Ekip ruhu8. Proje tabanlı etkinlikler9. Yöneticilerin yeterlilik düzeyi10. Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi11. İş birlikçi faaliyetler12. Öğretmenlerimizin kendi alanlarında gerekli donanıma sahip olması.
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Okula öğrencilerin devamı konusunda velilerimizin istekli

	<p>olmaları.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Eğitim çalışanlarına saygıyla yaklaşmaları. 3. Sorun çözümünde okul idaresi ve öğretmenlerle iletişim içinde olup çözüm sürecine katkı sunabilmeleri. 4. Milli manevi değerleri önemsemeleri.
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulumuzda internet ve telefon altyapısının yeterli olması. 2. UPS ve jeneratörün bulunması ve enerji altyapısının yeterli olması. 3. Acil çıkış kapılarının, ledli göstergelerinin, yangın söndürme ekipmanlarının, yangın alarm sisteminin mevcut ve faal olması. 4. Su kesintisi ve yangın durumunda kullanılmak üzere su depolarının bulunması. 5. Etkileşimli tahtalar için altyapısının hazır olması. 6. Sınıf, idari odalar ve öğretmenler odasının yeterli donanıma sahip olması. 7. Bilişim teknolojileri sınıfında, fen laboratuvarında ve spor salonunda yeterli ekipmanların ve donanımın bulunması. 8. Çalışanların ihtiyacını karşılayacak büro ekipmanlarının yeterli olması.
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul aile birliği 2. Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yönetim sürecine iç ve dış paydaşların katılımlarıyla kararların alınması. 2. Yönetim süreçlerinde demokratik bir tutum sergilenmesi. 3. Okul yönetimi ve öğretmenler arasında sevgi ve saygıya dayalı bir ilişkinin tesis edilmiş olması. 4. İş ve işlemlerin kanun, yönetmelik çerçevesinde mevzuata uygun olarak yürütülüyor olması. 5. Okul yöneticilerin sosyal, sportif ve kültürel faaliyetleri destekliyor ve katılıyor olması. 6. Bu süreçlerde yeniliğe açık bir tutum sergilenmesi. 7. Okul idarecilerinin veli ve öğrencilerle sıcak ve samimi ilişkiler kurmaları. 8. Bu süreçlere okul aile birliğinin aktif bir şekilde katılımının sağlanması. 9. Devletin sunduğu imkanların etkin ve verimli kullanılmasına imkan veren ve gerekli tasarrufların yapılmasını da ihmal etmeyen bir yönetim anlayışının olması. 10. Okul idaresinin yönetim süreçlerinde her türlü iletişime açık bir tutuma sahip olmaları.
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenci ve velilerin okul idaresi ve öğretmenlerle iletişimini

	<p>sağlayacak kanalların açık bulundurulması.</p> <ol style="list-style-type: none"> Okul idaresinin yönetim süreçlerinde her türlü iletişime açık bir tutuma sahip olması. Tüm paydaşların etkili bir iletişim kurabilecekleri bir okul kültürünün bulunması. İletişimin daha sağlıklı olabilmesi için öğrenci ve öğretmenlerle sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin düzenleniyor olması. Zaman zaman yapılan veli toplantıları ile okul veli iletişiminin sağlam tutulması. Yapılan aile ziyaretleri ile samimi bir iletişim kurulması.
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> Yeni ve ihtiyaçlarımıza cevap verecek yapıda olması. Sınıflarımızın eğitim öğretime uygun olması. Sportif faaliyetler için kapalı ve açık alanların olması. Okulumuzda ayrı ayrı fen bilimleri, bilişim teknolojileri laboratuvarlarının, teknoloji tasarım ve görsel sanatlar atölyelerinin ve müzik sınıfının bulunması. Okulun genel itibarıyla aydınlık, ferah ve geniş olması. Okulumuzun temiz ve güvenli bir yapısının bulunması. Okulumuzda konferans salonunun bulunması. İş güvenliği ve sağlığı konusunda gerekli tedbirlerin alınmış olması. Okul kütüphanesinin var olması. Kız ve erkek mescitlerinin mevcut olması. Öğretmen ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarına cevap verebilecek yapıda bir kantinin bulunması. Tüm çalışan ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarına cevap verecek sayıda lavabo ve wc'lerin mevcut olması. Okul bahçesinin geniş ve ferah olması. Okul bahçesinde personel ve öğrencilerin dinlenmeleri için yeterli sayıda kamelya ve bankın olması. Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> Hazır bulunuşluk seviyelerinin düşük olması. Kitap okuma alışkanlıklarının olmaması. Okulun çevresi kırsal bölge olduğu için öğrencilerin eğitici kaynaklara ulaşım zorluğu çekmesi.
-------------------	---

	<p>4. Dağınık bir yerleşme alanı olan bölgemizde özellikle ders dışı eğitici faaliyetlere katılımın az olması.</p> <p>5. Sosyo - kültürel faaliyetlerin okul çevresinde az olması</p>
Veliler	<p>1. Öğrencilerimize akademik olarak destekleyecek bir veli profilimizin olmaması.</p> <p>2. Okul aile işbirliğinin istenen düzeyde olmaması.</p> <p>3. Veli toplantılarına katılımın istenilen düzeyde olmaması.</p> <p>4. Öğrenci ihtiyaçlarının maddi olanaksızlıklardan dolayı tamamlanamaması.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>1. Binamızın olmayışı geçici olarak Şahnahan ÇPAL binasında eğitim öğretim yapmamız.</p> <p>2. 2018-2019 eğitim öğretim yılında faaliyete geçen binamızın ısınma sorununun olması.</p> <p>3. Okul bahçesinde futbol sahasının olmaması.</p> <p>4. Yeni olan binamızda zaman zaman arızalarla karşılaşmamız.</p>
Donanım	<p>1. Etkileşimli tahta alt yapısı olmasına rağmen bu donanımın mevcut olmaması</p>
Bütçe	<p>1. Okul bütçesinin olmaması.</p> <p>2. Okul aile birliği bütçesinin yetersiz olması.</p> <p>3. Okul aile birliği bütçesinin yalnız gönüllü bağışlardan oluşması ve okul kantini gibi sabit gelir getiren bir oluşumun olmaması.</p>
Çalışanlar	<p>1. Yardımcı personel sayısının yeterli olmaması.</p> <p>2. VHKİ personelinin olmaması.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>1. Memur eksikliği yüzünden Müdür yardımcılarının vakitlerinin önemli bir kısmını yazışma ve mutemetlik görevleri ile geçirmeleri.</p>
İletişim Süreçleri	<p>1. Dağınık yerleşmenin olduğu bölgemizde veli ile yüz yüze iletişimin yeterli olmaması.</p>

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<p>1. 2023 eğitim vizyonu</p> <p>2. Eğitim materyallerinin bakanlık tarafından ücretsiz verilmesi.</p> <p>3. DYK kurslarının ve ders dışı eğitim çalışmalarının açılması.</p> <p>4. Merkezi yönetimin yenilikçi ve gelişimi destekleyen politikalarının olması.</p>
----------------	---

	<p>5. Okul öncesi eğitime verilen önem</p> <p>6. Eğitim alanında bilinçli atılımlar</p> <p>7. İhtiyaçlara uygun projeler</p> <p>8. Yerel yönetimlerin eğitim politikaları</p>
Ekonomik	<p>1. Eğitim materyallerinin bakanlık tarafından ücretsiz verilmesi.</p> <p>2. Destekleme ve yetiştirme kurslarının ücretsiz olması.</p> <p>3. Genel bütçeden elektrik, ısınma, su, internet temel giderlerimizin karşılanması.</p> <p>4. Eğitime ayrılan kaynak</p> <p>5. Hayırseverler</p>
Sosyolojik	<p>1. Kültürel farklılık ve çatışmaların yaşanmaması.</p> <p>2. Parçalanmış ailelerin çok fazla olmaması.</p> <p>3. Geleneksel aile yapısının korunması.</p> <p>4. Yerleşik aile yapısı olması ve mevsimlik işçi durumunun görülmemesi.</p> <p>5. Kötü alışkanlıkların yok denecek kadar az olması.</p> <p>6. Köklü bir üniversitenin varlığı</p> <p>7. İlin tarihi dokusunun zenginliği</p> <p>8. Manevi ve kültürel zenginlik</p>
Teknolojik	<p>1. Yeterli internet altyapısının olması.</p> <p>2. Etkileşimli tahta alt yapısının olması.</p> <p>3. Bilişim donanımının yeterli olması.</p> <p>4. Eğitim sürecinde teknolojik imkanların kullanılması.</p> <p>5. Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi</p>
Mevzuat-Yasal	<p>1. 12 yıllık kesintisiz zorunlu eğitimin olması.</p> <p>2. Zamana ve değişime uyum sağlayan eğitim politikaları.</p> <p>3. Eğitimde fırsat eşitliği</p>
Ekolojik	<p>1. Ulaşımı mümkün kılan coğrafi yapı ve iklim koşullarının olması.</p> <p>2. Gürültü ve karmaşadan uzak olması</p> <p>3. Çevre bilincindeki artış</p>

Tehditler

Politik	<p>1. Eğitim materyalinin ücretsiz olması sonucu veli ve öğrenciler tarafından değer verilmemesi durumu.</p> <p>2. Eğitim sisteminde yapılan değişiklikler ile oluşan gelecek kaygısı.</p> <p>3. Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar</p> <p>4. Destek personel yetersizliği</p>
----------------	--

	5. Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genel itibariyle velilerin ekonomik durumunun zayıf olması. 2. Velilerin ekonomik olarak okula katkılarının istenen seviyede olmaması. 3. Merkeze olan uzaklıktan dolayı il merkezindeki sosyal ve kültürel faaliyetlere kaynak ayıramama durumu. 4. Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dağınık yerleşme sebebiyle öğrencilerin yeteri kadar sosyal etkileşime girememesi. 2. Bazı okul türlerine yönelik olumsuz düşünce yapısının olması. 3. Genel itibariyle velilerin ekonomik durumunun zayıf olması. 4. Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri 5. Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yeni teknolojilere sahip eğitim materyalini temin edecek kaynağın olmaması. 2. Etkileşimli tahta alt yapısı olmasına rağmen etkileşimli tahtaların olmaması. 3. Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sık sık eğitim programı ve müfredat değişikliğinin yapılması. 2. Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaman zaman olumsuz hava şartları nedeniyle eğitim öğretimin aksaması veya tatil edilmek zorunda kalması. 2. Yaz aylarında yaşanan sıcak havalardan öğrencilere etkisi. 3. Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve ğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve ğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Ortaokulda (5,6,7,8) okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / ğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	zel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / zel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Yabancı ğrenciler / özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim ğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	ğretim Yöntemleri / ğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama alışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Görev ve sorumluluğunu bilincinde, insanlara ve çevreye saygılı, milli ve manevi değerlere sahip etkin ve dindar vatandaşlar yetiştirmek, öğrencilere bilgi kaynaklarına ulaşmayı, araştırmayı, sorgulamayı öğrenmeyi öğretmeyi hedefleyen öğrencelerin öğrenilen bilgilerden yeni deneyler, yeni projeler, yeni bilgiler üretebilmesini sağlayan öğrenci ve velilerin okulun üyesi olmalarından dolayı kendilerini mutlu hissetmelerini sağlayan bilimsel ilerlemelere katkıda bulunmak, eğitimiyle, disipliniyle, başarısıyla, değerlere olan saygısıyla, spor ve sosyal etkinlikleriyle çevrede tanınan, sevilen ve tercih edilen bir okul; bilim, irfan ve kültür merkezi olmak.

VİZYON

Her fert bir değerdir, çocuk; gelecektir, güvendir; sloganıyla eğitime ayrılan her bir emek, kaynak; kazançtır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Saygı
- 2) Dürüstlük ve güvenilirlik
- 3) Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- 4) Toplumsal duyarlılık
- 5) Etkili iletişim kurabilmek
- 6) Bağımsız ve özgür düşünebilmek
- 7) Çevreye duyarlılık
- 8) Takım çalışmasına önem verme
- 9) Çözüm odaklı ve bilimsel yaklaşım
- 10) Değişime açık olma ve değişimi yönetme

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1.1.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin destek eğitim sınıfından yararlanma oranı (%)	%0	%25	%50	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%85
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%1	%1	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (%)	%3	%2	%2	%1	%1	%1
PG.1.1.6	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.7	Bir eğitim öğretim döneminde sınavla öğrenci alan okullara geçiş oranı (%)	%0	%0	%5	%6	%6	%7
PG.1.1.8.	Açılan kurslarına katılan kursiyer sayısı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%70
PG.1.1.9	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı (sayı)	4	5	6	7	8	8
PG.1.1.10	Ailelere verilen eğitim saati	10	11	12	13	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	<ul style="list-style-type: none"> Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. Tanıtım faaliyeti kapsamında bölgemizdeki ilkokullar ziyaret edilecektir. Afiş ve broşür dağıtılacaktır, 	<ul style="list-style-type: none"> Okul yönetimi Öğretmenler Rehberlik servisi Veliler 	Mayıs-Eylül dönemi
1.1.2.	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odası kurulacaktır. Destek eğitim odası açılacak ve buradan yararlanacak öğrenci sayısı artırılabilecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> Okul yönetimi Öğretmenler Rehberlik servisi Veliler 	Her yıl Eylül ayı içerisinde
1.1.3.	<ul style="list-style-type: none"> Okulda velilere yönelik tanışma faaliyetleri. Web sitesi, sms vs. gibi iletişim kanalları kullanılarak veliler okula uyum sürecine dahil edileceklerdir. Okula yeni başlayan öğrencilere 	<ul style="list-style-type: none"> Okul yönetimi Öğretmenler Rehberlik servisi Veliler 	Eğitim Öğretim Süresince

	oryantasyon eğitimi verilecektir.		
1.1.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Devamsızlığı çok olan öğrencilere ve velilere yönelik eğitimler ve veli toplantıları yapılacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul yönetimi ➤ Öğretmenler ➤ Rehberlik servisi ➤ Veliler 	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin sorunu yaşayan öğrencilere ve bu öğrenci velilere yönelik eğitimler ve veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul yönetimi ➤ Rehberlik servisi 	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır. • Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir. • Okulda velilere yönelik eğitimler yapılacaktır • Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. • Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul yönetimi ➤ Öğretmenler ➤ Rehberlik servisi ➤ Veliler 	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7.	<ul style="list-style-type: none"> • Okulda her yıl DYK açılacaktır • Her ay okul içinde denemeler yapılacaktır • Denemelerde dereceye giren öğrenciler çeşitli ödüller ile taltif edilecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul yönetimi ➤ Öğretmenler ➤ Rehberlik servisi ➤ Veliler 	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8.	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuz bünyesinde açılan kurslara katılımın önündeki engeller tespit edilip bu sorunların çözümü sağlanacaktır. • Kurslarda devamsızlık yapan kursiyerler tespit edilip gerekli işlemler yapılacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul yönetimi ➤ Öğretmenler ➤ Rehberlik servisi ➤ Veliler 	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.9.	<ul style="list-style-type: none"> • Tanıtım faaliyeti kapsamında bölgemizdeki ilkokullar ziyaret edilecektir. • Afiş ve broşür dağıtılacaktır, • Okul içinde yapılacak olan kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere bölgemizde ikamet eden veliler davet edilecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul yönetimi ➤ Öğretmenler ➤ Rehberlik servisi ➤ Veliler 	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.10.	<ul style="list-style-type: none"> • Rehberlik servisi ve gerekmesi halinde Yeşilyurt Rehberlik araştırma merkezinden destek alarak velilere yönelik seminer çalışmaları yapılacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul yönetimi ➤ Öğretmenler ➤ Rehberlik servisi ➤ Veliler 	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%0	%0	%95	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%15	%30	%40	%50	%60	%70
PG.2.1.3	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	10	20	30	40	50	60
PG 2.1.5	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	3	4	5	6	7	8
PG 2.1.6	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	%50	%55	%60	%70	%80	%90
PG 2.1.7	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%5	%10	%15	%20	%25	%30
PG 2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	18	21	25	28	30
PG 2.1.9	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (%)	%15	%20	%25	%30	%35	%40
PG 2.1.10	Sınıf seviyelerine göre yabancı dil dersi sene sonu başarı puanı	55	60	65	70	75	80
PG 2.1.11	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	55	60	65	70	75	80
PG 2.1.12	Türkçe yılsonu puan ortalaması	60	65	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	<ul style="list-style-type: none"> Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir. 	➤ Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2.	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilere ders dışı etkinlikler konusunda anket çalışmaları yapılacaktır. Talep edilen etkinlikler okul idaresi tarafından öğretmen temin edilerek kurs açılacaktır. Akıl ve zeka oyunları sınıfları oluşturulacaktır. Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına ve destekleme ve yetiştirme kurslarına önem verilecek, çeşitlilik sağlanacak ve çalışmalar desteklenecektir Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölye sayısı artırılacak ve materyal desteği sağlanacaktır 	➤ Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3.	<ul style="list-style-type: none"> 8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir. 	➤ Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4.	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir. 	➤ Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5.	<ul style="list-style-type: none"> Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir. 	➤ Okul Proje Koordinatörleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6.	<ul style="list-style-type: none"> Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır. Okulda her yıl DYK açılacaktır Her ay okul içinde denemeler yapılacaktır Denemelerde dereceye giren öğrenciler çeşitli ödüller ile taltif edilecektir. 	➤ Okul Yönetimi	
2.1.7.	<ul style="list-style-type: none"> Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır. Sıfır atık projesine devam edilecektir. Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır. 	➤ Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.8.	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci sevisine uygun kitapların tespiti ve temini yapılarak okul kütüphanesi zenginleştirilecektir. 	➤ Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenciler tarafından okunan kitap sayısı takip edilerek istenilen hedefe ulaşan öğrencilere ödüllendirilecektir. • Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır 		
2.1.9.	<ul style="list-style-type: none"> • Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. • Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul vb.) katılmaları desteklenecektir. 	➤ Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.10.	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı Dil başarısı yazılı sonrasında ders öğretmeni ile birlikte değerlendirilecektir. • Değerlendirme sonucunda eksiklikler tespit edilip sorunun çözümüne yönelik adımlar atılacaktır. 	➤ Okul Yönetimi ➤ Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.11.	<ul style="list-style-type: none"> • Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır. 	➤ Okul Yönetimi ➤ Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.12.	<ul style="list-style-type: none"> • Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır. 	➤ Okul Yönetimi ➤ Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%90
PG.2.2.2	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG.2.2.3	Veli ve öğrencilere yönelik sınav kaygısı ve başarısı ile ilgili yapılan seminerlerin sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.4	Erasmus+ projelerine başvuru sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.5	E-twinning proje sayısı	1	1	1	1	1	1

PG.2.2.6	Eğitim ve ğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	5	7	9	11	13	15	
PG.2.2.7	Bir eğitim ğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
		c) Sportif etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rehberlik Servisi ➤ Okul İdaresi ➤ Sınıf Rehber ğretmenleri 	Eğitim ğretim Süresince
2.2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim ğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rehberlik Servisi ➤ Okul İdaresi ➤ Sınıf Rehber ğretmenleri 	Eğitim ğretim Süresince
2.2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Sınav kaygısını ortadan kaldıracak iin rehberlik alışmaları gerekleştirilecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rehberlik Servisi ➤ Sınıf Rehber ğretmenleri 	Eğitim ğretim Süresince
2.2.4.	<ul style="list-style-type: none"> • ğretmenlere proje başvurusu konusunda seminer dzenlenecektir 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rehberlik Servisi ➤ Sınıf Rehber ğretmenleri 	Eğitim ğretim Süresince
2.2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • E-twinning hakkında bilgilendirme toplantısı yapılacak ve ğretmenlerin başvuru yapmaları sağlanacaktır 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul İdaresi 	Eğitim ğretim Süresince
2.2.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Sene başında yapılan sosyal etkinlikler planında sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacak ve katılımcılar teşvik edilecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul İdaresi 	Eğitim ğretim Süresince
2.2.7.	<ul style="list-style-type: none"> • Bir eğitim ğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı artırılacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul İdaresi 	Eğitim ğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılarak, kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%60	%65	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.3	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%90	%95	%96	%97	%98	%99
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	0	0	1	2	3	3
PG.3.1.5	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.8	Okulumuzun mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı	% 0	%25	%30	%40	%50	%60

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	• Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyonlar planlanacaktır.	➤ Okul İdaresi ➤ Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2.	• Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı artırılacak ve teşvik edileceklerdir.	➤ Okul İdaresi ➤ Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3.	• Yıl içerisinde çalışanlara yönelik anketler düzenlenerek sorun alanları tespit edilip daha sonra görüşmeler yapıp çözüme yönelik adımlar atılacaktır.	➤ Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4.	• Lisansüstü eğitimi alan öğretmenlere gerekli kolaylık sunularak lisans üstü öğrenim gören personel sayısı arttırılacaktır.	➤ Okul İdaresi ➤ Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5.	• 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu gibi Projelere katılım sağlanacaktır.	➤ Okul İdaresi ➤ Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6.	• İSG uygulamaları düzenli olarak takip edilecek ve gerekli tedbirler alınacaktır	➤ Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7.	• Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenecektir	➤ Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.8.	• Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	➤ Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	16	18	20	22	24	26
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	42	44	44	56	56	71
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	2	2	3

Eylem Maddeleri

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	• Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	➤ Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	• Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	➤ Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	• Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	➤ Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	➤ Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1500	1500	2000	2000	2000	7000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2000	2500	2500	3000	12000
TOPLAM	3500	3500	4500	4500	5000	19000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.